PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

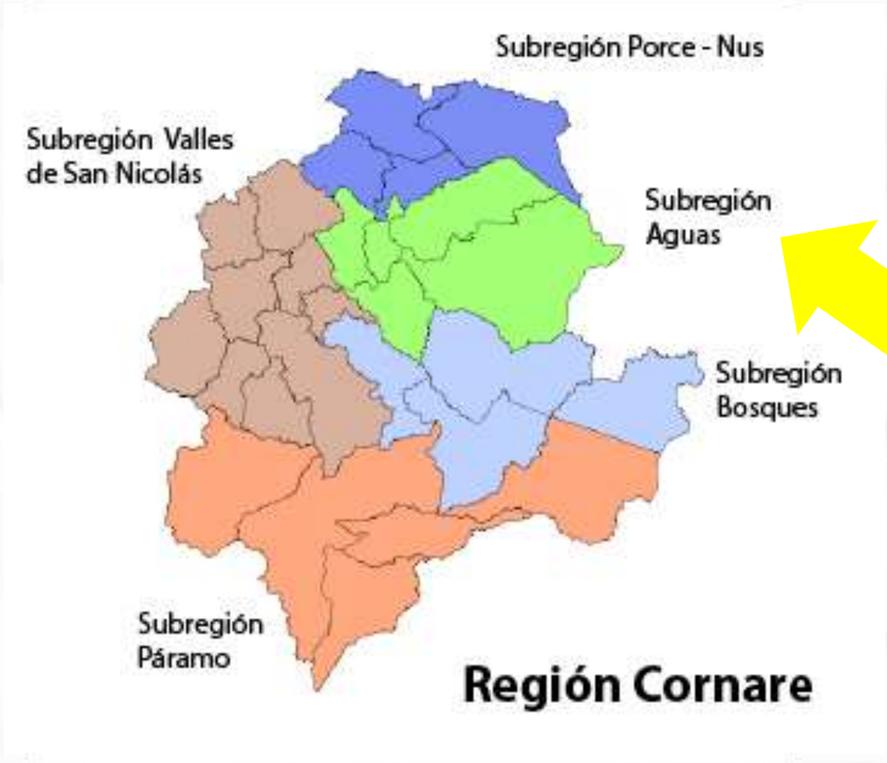
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



Regional Aguas



Municipio de Granada



www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Contacto con la UDS			
					Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
AGUAS	Granada	HCB Los Angelitos	26	rregimiento Santa An	Viviana Garcia Hoyos	Madre Comunitaria	3113333691	vivi1830@hotmail.com
	Granada	HCB Los Carpinteritos	54	Corregimiento Santa Ana	Leidy Lorena Garcia Parra	Madre Comunitaria	3104056843	loregarcia130591@gmail.com

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	
Aguas	Granada	Juan Jose Florez	3004341211	Aguas	Granada	Santiago Saldarriaga	3127409846	



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó socialización del programa PALADINES en la mesa de CIDEAM del municipio de Granada en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM



Mesa de Infancia





Unidades de Servicio



CDI Fuentecita del saber



HCB Los Carpinteritos



HCB Los Angelitos

www.cornare.gov.co



Población total impactada



Niños y Niñas

161



Agentes Educativos

10



Familias

322

CDI Fuentecita del Saber



Niños y Niñas

155



Agentes Educativos

8



Familias

310

www.cornare.gov.co



Experiencias Pedagógicas Ambientales



www.cornare.gov.co



Huerta



CARACTERIZACIÓN UDS- UA

Región CORNARE	Aguas	Centro Zonal ICBF	oriente medio
Municipio	Granada	Barrio/Corregimiento/Vereda	Calle 23 # 22-18 Barrio La Asunción
UDS- UA	CDI Fuentecita del Saber Operador: Institución Universitaria Visión de las Américas	Modalidad de atención/Servicio de atención	Centro de Desarrollo Infantil
Agente educativo de UDS-UA	Laura Carolina Giraldo Giraldo	Cargo	Coordinadora
Número de contacto	3117924024	Correo electrónico	carolina.giraldoq@uam.edu.co
Psicosocial	Laura Betancur Ciro		
Numero de contacto	3234189207	Correo electrónico	laurabetancurc@uam.edu.co

FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro
Fecha de visita caracterización	14/03/2022 Primera 03/10/2022 Segunda		Si	Daniel Giraldo Montoya Laura Betancur Ciro
Fecha Visita Inicial	3/10/2022		Si	Laura Betancur Ciro
Fecha Visita Seauimiento	3/10/2022		Si	Laura Betancur Ciro
Fecha Exploración de intereses				
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y			13-oct-22	

Datos Generales

Cantidad de agentes educativos- Equipo	Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
	1	1	1 por operador	1
	Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
	8	3	3	2

Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm

Grupos y ciclo vital

Cobertura contratada	155	Cobertura atendida	152	Número de niños y niñas que transitan	60 niños y niñas

Niños y niñas en situación de discapacidad

Nombre	Jose Alejandro Giraldo Rios	Diagnóstico	Posible retraso del aprendizaje (discapacidad: le faltan dedos y mal formidad en el rostro, comunicación verbal poca y requiere ayuda para la movilidad, es un niño que sigue instrucciones y participa de las actividades, las instrucciones dadas deben ser pausadas y paso a paso).	Ciclo vital	4-5 años - creadores 3

Ciclos vitales

Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
	0	0		Exploradores 1: 18 niños y niñas Exploradores2: 18 niños y niñas	Conquistadores 1: 19 Conquistadores 2:20 Conauistadores 3:	Creadores1: 20 Creadores2: 20 Creadores 3: 20

Rutinas

Horario	Descripción de la rutina
7:50 am a 8:30 am	Ingreso a la UDS.
8:30 am a 9:30am	Bienvenida- Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio - exploradores, conquistadores 1 y 2
8:30 am a 9:30 am	actividad pedagógica de conquistadores 3 y creadores 1,2 y 3 viajando en mi interior
9:30 am a 10:30 am	lavado de manos y pasan al desayuno conquistadores 3 y creadores 1 2 y 3
9:30 am a 11:30 am	actividad pedagógica exploradores y conquistadores 1 y 2 (viajando a mi interior y momento creativo)
11:30 am a 12:30 pm	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo- explradores, conquistadores 1 y 2
11:30 am a 12:30 pm	actividad pedagógica momento creativo conquistadores 3 y creadores 1 2 y 3
12:30 pm a 1:30 pm	almuerzo
12:30 pm a 2:00pm	juego libre e intencionado para exploradores y conquistadores 1 y 2
2:00 pm a 2:30 pm	algo
2:30 pm a 3:50pm	alistamiento y salida

Espacios UDS- UA

Cuentan con 8 salas de desarrollo, aula múltiple, patio amplio, parque infantil, espacio para huerta, arenero.
Ambientación: con cartulina, plástico y papel celofán y de acuerdo al proyecto

Herramientas pedagógicas

1 bafle, 1 televisor, pala, baldes, bloques de madera, títeres,

Exploración Pedagógica y Ambiental

Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	El modelo pedagógico construtivista, enofcado en promover el desarrollo de los niños y niñas a través de sus necesidades e intereses, en el CDI se maneja un proyecto pedagógico semanal , con base en uno mensual. Cuentan con 3 personajes fantánticos: Parlanchín, Parlanchón y Marujita la sapita, quienes acompañan el proceso de desarrollo integral de los niños y niñas y el abordaje de procesos en los diferentes componentes, además, que realizan una apuesta frente a los procesos ambientales.
Actividades rectoras	Se articulan todas las actividades rectoras de la primera infancia en los procesos con los niños y las niñas, las agentes educativas lo incorporan en sus planeaciones pedagógicas.
Entidades con las que se articulan	Casa de la cultura Entidades públicas: Hospital y comisaría CORNARE PALADINES
Experiencias/proyectos ambientales	Los proyectos duran un mes y se hacen de acuerdo a los intereses y necesidades de los niños y las niñas. Realizaron proyecto ambiental con reciclaje y ganaron el parque infantil. Tratan de trabajar la huerta con las familias.

Plan de trabajo

Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con 152 niños y niñas, las familias se desempeñan en empresas textileras, en cooperativas, agricultura. La cultura ambiental se ha disminuido en el municipio, aunque tratan de separar los residuos, algo que realizan desde la empresa recolectora municipal. El nivel de escolaridad de las familias bachillerato en su mayoría, muy pocas primaria, estrato socioeconómico entre 2 medio bajo y 3 medio. La población migrante se está devolviendo y la población de Granada están migrando a otros lugares por las condiciones laborales, la población es poco comprometida para vincularse a los procesos que se dan desde la UDS.
Componente familia, comunidad y redes	Se realizan los encuentros con las familias abordando diferentes temas de acuerdo a sus necesidades en intereses. Algunos de los temas que se han trabajado son: autocuidado, gestión de emociones y se trata de generar un compromiso por cada uno de los encuentros.
Componente pedagógico	En el CDI se fortalece este aspecto por medio de las planeaciones de las agentes educativas, las cuales se desarrollan diariamente. En cuanto lo ambiental se han generado espacios de conversación con los niños y las niñas y se articulan actividades ambientales a la planeación pero no se ha trabajado un proyecto completamente enfocado y estructurado en lo ambiental. Se debe fortalecer el tema de la ambientación y la provocación de los espacios de la UDS.
Componente salud y nutrición	Se realiza todo el proceso de sensibilización al talento humano, también se hace el peso y talla , capacitación con padres de familia, seguimiento de los niños y las niñas en cuanto a la alimentación. Además, se han venido realizando actividades encaminadas a promover estilos de vida saludable y prevenir factores de riesgo que afecten la salud de los niños y las niña
Componente administrativo y de gestión	Implementan reutilización de papel, aprovechan los recursos en la realización de las ambientaciones para el CDI. Se han generado artiucla ciones con entidades externas que aporte al proceso del desarrollo integral de los niños y niñas.
Componente talento humano	Se realiza formación mensual para el talento humano de la UDS, como reto tienen pensado hacer una compostera interna debido a que se generan muchos residuos orgánicos por lo que requieren si es posible del acompañamiento del programa PALADINES. En la jornada de cualificación mensual, realizan formación en los temas de los diversos componentes y realizan un ejercicio de reflexión pedagógica de lo desarrollado, observado en el mes con los niños y
Componentes ambientes educativos y protectores	Los espacios del CDI están señalizados , se realizan las ambientaciones con material reciclable. Se han venido realizando obras de mejora de la estructura debido a que está deteriorada. Falta seguir motivando al equipo de la UDS en generar ambientaciones que provoquen el desarrollo y sean los espacios agradables y amenos para los niños y niñas.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE

Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	no es necesario por buena iluminación	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Dejaron acciones a mejorar por que no tenían el recurso para podar.	si, se cayó un árbol sobre el techo y realizaron solicitud para talarlo.	Si	Si	si	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	si	si	si	si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	no	no	Si	no		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración	
	si da la promoción del reciclaje- contextualizar las 9 R		no	si,	si celebran fechas ambientales	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	si	Si		si		
Emergencias y contingencias	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Realizan simulacros por temblor ya que es una amenaza por el territorio. Poseen las rutas de evacuación.					

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental

Animales-Biodiversidad
Huerta
Fechas ambientales
cuidado del agua
Separación de Residuos

Línea de tiempo PALADINES

Tienen algunos registros de implementación, se brinda asesorpia para realizar la línea del tiempo y visibilizarla en la UDS

Agenda con la UDS- UA

Niños y niñas: 13 Octubre
Agentes Educativos: 13 Octubre
Familias:

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización











Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

HCB Los Carpinteritos



Niños y Niñas

3



Agentes Educativos

1



Familias

6

www.cornare.gov.co

Experiencias Pedagógicas Ambientales







www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo



www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Aguas		Centro Zonal ICBF	Oriente Medio		
Municipio	Granada		Barrio/Corregimiento/Vereda	Santa Ana		
UDS- UA	HCB Los Carpinteritos Operador: Corporación Abrazar		Modalidad de atención/Servicio de atención	Hogar Comunitario de Bienestar		
Agente educativo de UDS- UA	Fabio Augusto Zapata Acevedo		Cargo	Coordinador		
Número de contacto	3135502545		Correo electrónico	hcb2@corporacionabrazar.org		
Agente educativo de UDS- UA	Leidy Lorena García Parra		Cargo	Madre Comunitaria		
Numero de contacto	3137037701		Correo electrónico	lorenagarcia130591@gmail.com		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita caracterización	14/03/2022 Primera 03/10/2022 Segunda		Si	Leidy Lorena García Parra		
Fecha Visita Inicial	3/10/2022		Si	Leidy Lorena García Parra		
Fecha Visita Seguimiento	3/10/2022		Si	Leidy Lorena García Parra		
Fecha Exploración de intereses						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y			27/10/2022			
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		1	No hay en el contrato	0	1 por operador	
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		1	No tiene	Es la misma madre comunitaria	Es la misma madre comunitaria	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	13	Cobertura atendida	3	Número de niños y niñas que transitan	1	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA	
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
NA	NA	NA	0	0	2	1
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
8:00am a 8:30am	Ingreso y bienvenida					
8:30am a 9:30am	Rutina de higiene y desayuno					
9:30am a 10:30am	Juego libre (en este espacio la madre comunitaria organiza el comedor y la cocina y adelanta parte del almuerzo)					
10:30am a 12:00m	Actividad central pedagógica					
12:00m a 1:00pm	Almuerzo					
1:00am a 1:30pm	Juego libre (con bloques, cuentos, videos infantiles)					
1:30am a 2:30pm	Continuidad de actividad central					
2:30pm a 3:00pm	Aseo					
3:00pm a 4:00pm	Rutina de higiene, preparación y cierre para ir a casa					
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías						
El hogar comunitario cuenta una habitación donde desarrollan las actividades pedagógicas. La ambientación del espacio es con creaciones de las niñas y los niños o carteleras. Huerta pequeña en el patio de ropas						
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video vean, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)						
El hogar comunitario cuenta con internet, computador, televisor, colchonetas, el material didáctico es poco, en algunas ocasiones los niños y las niñas llevan de la casa para poder jugar						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	El Operador de la unidad de servicio es la corporación Abrazar, la propuesta pedagógica no la conocen pero desde los proyecto de aula se tienen en cuenta el constructivismo social, los proyectos son plnateados de acuerdo al interés y necesidad de los niños y las niñas y estos deben tener: una intencionalidad, estrategias pedagógicas, caracteristicas de los ambientes de aprendizaje y el rol del agente educativo					
Actividades rectoras	Las actividades rectoras son articuladas a los proyectos y durante el juego libre se les fortalecen					
Entidades con las que se articulan	El día miércoles tienen una actividad lúdica dirigida por la casa de la cultura CORNARE PALADINES Puesto de salud del corregimiento					
Experiencias/proyectos ambientales	Celebran algunas fechas ambientales					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo esta conformado por 2 niñas y 1 niños ,las familias son nucleares, el nivel de escolaridad de las familias son bachilleres, trabajan en agricultura y comercio, son familias colaboradoras y participan activamente en actividades propuestas, desde la parte ambiental es necesario fortaleceries todo el proceso.					
Componente familia, comunidad y redes	Las familias se articulan desde lo ambiental en la construcción de manualidades con los niños y las niñas para las actividades pedagógicas. Las agentes educativas hacen la formación a familias de manera mensual, de acuerdo a los temas que les envíe el operador.					
Componente pedagógico	Proyectos de aula y desde la bienvenida diaria que se le hace a los niños y las niñas se entablan diálogos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente					
Componente salud y nutrición	Desde el operador el acompañamiento es telefónico y por correo, en especial para las minutas, cuidado de los alimentos y consumo de la bienestarina. Y mensual tienen una jornada de limpieza y desinfección.					
Componente administrativo y de gestión	Las agentes educativas envían las evidencias para los informes de gestión que envía el coordinador.					
Componente talento humano	Como madres comunitarias del corregimiento se apoyan en las actividades lúdicas para los niños y las niñas, construcción de proyectos, formaciones a familias.					
Componentes ambientes educativos y protectores	La madre comunitaria en las formaciones a familias les habla de un tema cada mes los cuales permiten el fortalecimiento en derechos y deberes, pautas de crianza, conductas alimentarias, lactancia materna, la pólvora, tránsito armónico y despedida.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Si (pero con el logo de otro operador)	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si	NO	No		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	se hace necesario reforzar a la madre comunitaria en la importancia de SIGE desde la parte ambiental y las 9 R desde las provocaciones y ambientaciones en el espacio pedagógico		No	No	Fechas ambientales	
Manejo y almacenamiento de	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas				
	No	SI				
Emergencias y contingencias	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Realizan simulacros una vez al año y tienen plan de riesgos en la UDS.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
Gestión del riesgo Separación de residuos Agua Biodiversidad Suelo						
Línea de tiempo PALADINES						
Se brinda asesoría para la construcción de la misma. Se envía correo electrónico con la orientación inicial.						
Agenda con la UDS- UA						
Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 27 Octubre						
Ciclo de formación a Familias : 27 Octubre						
Ciclo de formación Agentes Educativos: 27 Octubre						
Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización						









HCB LOS CARPINTERITOS	COORDENADAS	VISITA INICIAL Y CARACTERIZACIÓN	HUERTA

HCB Los Angelitos



Niños y Niñas

6



Agentes Educativos

1



Familias

12

www.cornare.gov.co



Experiencias Pedagógicas Ambientales





www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Aguas		Centro Zonal ICBF	Oriente Medio		
Municipio	Granada		Barrio/Corregimiento/Vereda	Santa Ana		
UDS- UA	HCB Los Angelitos Operador: Corporación Abrazar		Modalidad de atención/Servicio de atención	Hogar Comunitario de Bienestar		
Agente educativo de UDS-UA	Fabio Augusto Zapata Acevedo		Cargo	Coordinador		
Número de contacto	3135502545		Correo electrónico	hcb2@corporacionabrazar.org		
Agente educativo de UDS-UA	Viviana Isabel Garcia Hoyos		Cargo	Madre Comunitaria		
Numero de contacto	3113333691		Correo electrónico	vivi.1830@hotmail.com		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita caracterización	14/03/2022 Primera 03/10/2022 Segunda		Si	Viviana Isabel Garcia Hoyos		
Fecha Visita Inicial	3/10/2022		Si	Viviana Isabel Garcia Hoyos		
Fecha Visita Seguimiento	3/10/2022		Si	Viviana Isabel Garcia Hoyos		
Fecha Exploración de intereses						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y			27/10/2022			
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		1	No hay en el contrato	0	1 por operador	
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		1	No tiene	Es la misma madre comunitaria	Es la misma madre comunitaria	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	13	Cobertura atendida	6	Número de niños y niñas que transitan	3	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA	
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
NA	NA	NA	0	0	3	3
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
8:00am a 8:30am	Ingreso y bienvenida					
8:30am a 9:30am	Rutina de higiene y desayuno					
9:30am a 10:30am	Juego libre (en este espacio la madre comunitaria organiza el comedor y la cocina y adelanta parte del almuerzo)					
10:30am a 12:00m	Actividad central pedagógica					
12:00m a 1:00pm	Almuerzo					
1:00am a 1:30pm	Juego libre (con bloques, cuentos, videos infantiles)					
1:30am a 2:30pm	Continuidad de actividad central					
2:30pm a 3:00pm	Algo					
3:00pm a 4:00pm	Rutina de higiene, preparación y cierre para ir a casa					
Espacios UDS- UA						
El hogar comunitario cuenta una habitación donde desarrollan las actividades pedagógicas. La ambientación del espacio es con creaciones de las niñas y los niños o carteleras. Huerta pequeña en la parte trasera de la vivienda						
Herramientas pedagógicas						
El hogar comunitario cuenta con internet, computador, televisor, colchonetas, el material didáctico es poco, en algunas ocasiones los niños y las niñas llevan de la casa para poder jugar						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	El Operador de la unidad de servicio es la corporación Abrazar, la propuesta pedagógica no la conocen pero desde los proyecto de aula se tienen en cuenta el constructivismo social, los proyectos son plnateados de acuerdo al interés y necesidad de los niños y las niñas y estos deben tener: una intencionalidad, estrategias pedagógicas, caracteristicas de los ambientes de aprendizaje y el rol del agente educativo					
Actividades rectoras	Las actividades rectoras son articuladas a los proyectos y durante el juego libre se les fortalecen					
Entidades con las que se articulan	El día miércoles tienen una actividad lúdica dirigida por la casa de la cultura CORNARE PALADINES Puesto de salud del corregimiento					
Experiencias/proyectos ambientales	Celebran algunas fechas ambientales					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo esta conformado por 4 niñas y 2 niños,las familias son extensas, el nivel de escolaridad de las familias son bachilleres, trabajan en agricultura, son familias colaboradoras y participan activamente en actividades propuestas, desde la parte ambiental es necesario fortalecerles todo el proceso.					
Componente familia, comunidad y redes	Las familias se articulan desde lo ambiental en la construcción de manualidades con los niños y las niñas para las actividades pedagógicas. Las agentes educativas hacen la formación a familias de manera mensual, de acuerdo a los temas que les envíe el operador.					
Componente pedagógico	Proyectos de aula y desde la bienvenida diaria que se le hace a los niños y las niñas se entablan diálogos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente					
Componente salud y nutrición	Desde el operador el acompañamiento es telefónico y por correo, en especial para las minutas, cuidado de los alimentos y consumo de la bienestarina. Y mensual tienen una jornada de limpieza y desinfección.					
Componente administrativo y de gestión	Las agentes educativas envían las evidencias para los informes de gestión que envía el coordinador.					
Componente talento humano	Como madres comunitarias del corregimiento se apoyan en las actividades lúdicas para los niños y las niñas, construcción de proyectos, formaciones a familias.					
Componentes ambientes educativos y protectores	La madre comunitaria en las formaciones a familias les habla de un tema cada mes los cuales permiten el fortalecimiento en derechos y deberes, pautas de crianza, conductas alimentarias, lactancia materna, la pólvora, tránsito armónico y despedida.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Si (pero con el logo de otro operador)	
Formulación e implementación del plan	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si	NO	No		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración	
	se hace necesario reforzar a la madre comunitaria en la importancia de SIGE desde la parte ambiental y las 9 R desde las provocaciones y ambientaciones en el espacio pedagógico		No	No	Fechas ambientales	
Manejo y almacenamiento de	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas				
	No	SI				
Emergencias y contingencias	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Realizan simulacros una vez al año y tienen plan de riesgos en la UDS.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
Gestión del riesgo Separación de residuos Agua Biodiversidad Suelo						
Línea de tiempo PALADINES						
Se brinda asesoría para la construcción de la misma. Se envía correo electrónico con la orientación inicial.						
Agenda con la UDS- UA						
Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 27 Octubre						
Ciclo de formación a Familias : 27 Octubre						
Ciclo de formación Agentes Educativos: 27 Octubre						
Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización						







